MINTogether

MINTogether - MINT-Erlebnisse ohne Barrieren

Programm / Ausschreibung	KS 24/26, Menschen in FTI 2025, Talente regional 2025	**Status**	laufend
Projektstart	01.05.2026	**Projektende**	30.11.2028
Zeitraum	2026 - 2028	**Projektlaufzeit**	31 Monate
Barwert der Projektförderung	€ 129.842		
Keywords	MINT; MINTRegion; Inklusion; hands-on		

Projektbeschreibung

Kinder & Jugendliche mit Behinderungen sind in MINT-Bildungsangeboten stark unterrepräsentiert. Viele der bestehenden Formate sind für sie nicht zugänglich: zu komplex, zu schnell, zu sprachlastig, zu wenig assistiv oder ohne multisensorische Zugänge. Dadurch erhalten viele Kinder früh das Gefühl: „MINT ist nichts für mich“ oder „hier gibt es keinen Platz für mich“. Besonders Mädchen erleben häufig eine doppelte Benachteiligung - durch stereotype Rollenvorstellungen ebenso wie durch strukturelle Zugangsbarrieren.
Damit gehen Talente verloren, Lernräume bleiben exklusiv & die UN-Behindertenrechtskonvention wird im schulischen Alltag nicht ausreichend umgesetzt.

Ziele & Innovationsgehalt
MINTogether verfolgt drei zentrale Innovationslinien:
1. Forschung erlebbar machen – mit allen Sinnen, ohne Barrieren
MINTogether vermittelt nicht nur Ergebnisse der Wissenschaft, sondern vor allem wie Forscher:innen arbeiten: Hypothesen bilden, beobachten, messen, experimentieren, prototypisieren, auswerten.
Dies geschieht über multisensorische Mystery-Formate, Robotik- und Coding-Experimente, Tinkering-Labore, Peer-Learning & reale Forschungskontexte.

2. Interdisziplinäres Konsortium → neue Form der MINT-Forschungskommunikation
Das Projekt bringt Partner:innen zusammen, die in dieser Form noch nie kooperiert haben:
PH Wien (Aktionsforschung), Technisches Museum Wien (Wissenschaftsvermittlung & Forschungseinrichtung), Technologykids (Science Education), Hacker School (IT-Praxis), Independo (Inklusion & Co-Design), MP2 IT Solutions (Berufspraxis & digitale Innovation), HTL Wien West (Peer-Learning) sowie InnovationsMacherIN als Konsortialleitung.
Diese Partner entwickeln gemeinsam ein Modell, wie MINT barrierefrei vermittelt und inklusiv praktiziert werden kann.

3. Chancengerechtigkeit & Gendergerechtigkeit in der Forschung stärken

Weibliche Role Models aus Technik, Naturwissenschaft und IT begleiten die Formate.
Kinder - insbesondere Mädchen mit Behinderung - erleben real, dass Forschung nicht „zu schwierig“ oder „nicht für sie gedacht“ ist, sondern ein Raum, in dem sie selbst Wirksamkeit erleben.

Angestrebte Ergebnisse:
– barrierefreie, erprobte Workshopreihen zur „Nature of Science“, Robotik, Coding & Tinkering
– Materialien zur inklusiven Forschungsarbeit (Leichte Sprache, taktile Elemente, Piktogramme, multisensorische Tools)
– ein erprobtes Modell zu inklusive Peer-Forschung mit HTL-Schüler:innen
– Exkursionsmodule, die reale Forschung & Technik für heterogene Gruppen zugänglich machen
– ein digitales, barrierearmes MINTogether-Padlet als Dokumentations- & Disseminationsplattform
– Impulse für gendersensible, diversitätsorientierte MINT-Didaktik
– Stärkung der MINT-Region Wien West als Modellregion für inklusive MINT-Bildung

Durch gezielte Dissemination (Publikationen, Interpädagogica 2026, Lange Nacht der Forschung, eBazar, Social Media, MINTogether-Padlet) werden die Ergebnisse regional und überregional nutzbar gemacht.
Langfristig soll das Projekt zeigen: MINT kann für alle zugänglich sein – wenn Bildungsräume, Methoden und Rollenbilder neu gedacht werden.

Abstract

Children and young people with disabilities remain significantly underrepresented in STEM education. Many existing programmes are not accessible to them: too complex, too fast, too language-heavy, with few assistive or multisensory pathways. As a result, many children—especially girls with disabilities—internalise early that “STEM is not for me” or that there is no place for them in scientific learning environments. This leads to lost talent, exclusive learning spaces and insufficient implementation of the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities in everyday schooling.

Goals & Innovation
MINTogether introduces three key lines of innovation:

1. Making research itself accessible and experiential
The project does not only teach about science—it teaches how researchers work. Children practice forming hypotheses, observing, measuring, experimenting, prototyping and analysing results. These processes are made accessible through multisensory mystery boxes, inclusive robotics activities, tactile and visual coding tools, science tinkering labs, and visits to real research and technology environments.

2. A unique interdisciplinary consortium creating a new model of inclusive science communication
For the first time, partners from research, higher education, industry, science communication and inclusive design collaborate in one shared development process:
– PH Wien (critical participatory action research)
– Technisches Museum Wien (science communication & research institution)
– Technologykids (science education & tinkering)
– Hacker School Austria (IT practice & coding education)

– Independo (inclusive co-design & accessibility)
– MP2 IT Solutions (digital innovation & career insights)
– HTL Wien West (peer-learning in technical education)
– InnovationsMacherIN (project lead & inclusive STEM education)

Together, they develop an evidence-based model for accessible STEM learning that systematically addresses sensory, motor, cognitive and communicative needs.

3. Strengthening equity & gender inclusion in scientific learning
Female role models from engineering, natural sciences and IT actively facilitate the workshops. The project explicitly addresses girls with disabilities, tackling structural and stereotypical barriers and showing that research is a place where they can succeed and experience agency.

Expected Results & Insights
– tested, barrier-free workshop series on the “Nature of Science,” coding, robotics and science tinkering
– inclusive research materials (easy-to-read texts, tactile elements, pictograms, multisensory tools)
– an inclusive peer-research model with HTL students
– accessible excursion modules that open real scientific and technological contexts
– a digital, low-barrier MINTogether Padlet to document and disseminate results
– new knowledge on participation, self-efficacy and STEM interest among children with disabilities
– impulses for gender-sensitive, inclusive STEM didactics
– strengthening the MINT-Region Wien West as a model region for inclusive STEM education

Through publications, presentations (Interpädagogica, Long Night of Research, eBazar), digital dissemination and regional networks, the results will be transferable across Austria.

Long-term vision: MINTogether aims to demonstrate that scientific inquiry can be accessible to every child—when learning environments, methods and role models are re-designed with inclusion at the core.

Projektkoordinator

- Innovationsmacherin e.U.

Projektpartner

- Hacker School Austria gGmbH
- Independo GmbH
- MP2 IT-Solutions GmbH
- Pädagogische Hochschule Wien
- Technisches Museum Wien mit Österreichischer Mediathek
- Technologykids