

## ALSTA

Austrian Living Soil Teaching Academy: Soil Health and Biodiversity

<b>Programm / Ausschreibung</b>	KS 24/26, KS 24/26, Talente regional 2025	<b>Status</b>	laufend
<b>Projektstart</b>	01.07.2026	<b>Projektende</b>	30.06.2028
<b>Zeitraum</b>	2026 - 2028	<b>Projektlaufzeit</b>	24 Monate
<b>Projektförderung</b>	€ 129.997		
<b>Keywords</b>	Soil Health, One Health, Praxisforschung, Forschendes Lernen		

### Projektbeschreibung

Gesunde Böden sind zentral für Ernährungssicherheit, Klima und Biodiversität, finden jedoch im Unterricht bisher kaum Beachtung. Gleichzeitig entstehen in Forschungseinrichtungen laufend neue Erkenntnisse, die Schulen selten erreichen. Lehrkräfte wünschen sich Materialien, fachliche Unterstützung und klare curriculare Anknüpfungen. ALSTA schließt diese Lücke und verbindet aktuelle Bodengesundheitsforschung mit innovativer Lehrpraxis.

Das Projekt entwickelt stufengerechte OER Unterrichtsmaterialien, integriert Forschungsergebnisse direkt in den Unterricht und ermöglicht Kindern und Jugendlichen authentische Forschungserfahrungen. Durch Schulkooperationen sowie interaktive Bodengesundheitstage werden rund 550 Lernende erreicht. Lehrkräfte profitieren von einer neuen, akkreditierten Fortbildung und dauerhaft verfügbaren OER Materialien. Die Kooperation zwischen Hochschule, MyPilz und GutBehütet schafft ein tragfähiges Netzwerk für Soil Health Education.

ALSTA liefert zehn vollständige OER Unterrichtseinheiten, evaluierte Unterrichtsinterventionen und wissenschaftliche Daten zu Motivation, Wissenserwerb und systemischem Denken bei Lernenden sowie zur Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte. Die Ergebnisse fließen in Publikationen, eine Dissertation und zukünftige Lehrformate ein und stärken sowohl die schulische Praxis als auch die Forschung im Bereich Bodengesundheitsbildung.

### Abstract

Healthy soils are crucial for food security, climate, and biodiversity, but have received little attention in the classroom to date. At the same time, research institutions are constantly producing new findings that rarely reach schools. Teachers want materials, technical support, and clear curricular links. ALSTA closes this gap and combines current soil health research with innovative teaching practices.

The project develops age-appropriate OER teaching materials, integrates research findings directly into the classroom, and provides children and young people with authentic research experiences. School partnerships and interactive soil health days reach around 550 learners. Teachers benefit from new, accredited training and permanently available OER materials.

The cooperation between the university, MyPilz, and GutBehütet creates a sustainable network for soil health education.

ALSTA provides ten complete OER teaching units, evaluated teaching interventions, and scientific data on motivation, knowledge acquisition, and systemic thinking among learners, as well as on the competence development of prospective teachers. The results are incorporated into publications, a dissertation, and future teaching formats, strengthening both school practice and research in the field of soil health education.

### **Projektkoordinator**

- Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik

### **Projektpartner**

- Pilzmanufaktur GutBehütet KG
- MyPilz GmbH