

KiKuRe

KiKuRe – Kinder, Konsum & Kreislaufwirtschaft

Programm / Ausschreibung	KS 24/26, Menschen in FTI 2025, Talente regional 2025	Status	laufend
Projektstart	01.07.2026	Projektende	31.12.2028
Zeitraum	2026 - 2028	Projektlaufzeit	30 Monate
Barwert der Projektförderung	€ 119.936		
Keywords	Konsum, Reparatur, Kreislaufwirtschaft		

Projektbeschreibung

Wien ist durch hohe Diversität geprägt: Im Schuljahr 2019/20 hatten rund 53 % der Schüler*innen eine nichtdeutsche Umgangssprache. Gleichzeitig bestehen Bildungsbarrieren, höhere Schulabbruchquoten und geringe Sichtbarkeit technischer Berufsbilder, insbesondere für Jugendliche mit Migrationshintergrund. Mädchen sind in MINT-Bereichen stark unterrepräsentiert. Zugleich wächst der Bedarf an nachhaltigem Konsum, Ressourceneffizienz und Kreislaufwirtschaft. Die vorhandene Infrastruktur aus Repair- und Upcycling-Initiativen sowie Bildungseinrichtungen bietet eine Ausgangsbasis, die systematisch genutzt werden kann, um praxisnahes Lernen, Forschung und kreative Ressourcennutzung zu verbinden.

Das Projekt KiKuRe setzt bei diesen Problemen an und verfolgt das übergeordnete Ziel, bei Kindern und Jugendlichen in Wien ein tiefgreifendes Verständnis für aktuelle Fragestellungen aus dem FTI-Bereich zu entwickeln und durch forschendes lernen Erkenntnisse in den eigenen Alltag zu übertragen. Dabei richtet sich das Projekt explizit an Schülerinnen unterschiedlicher sozialer und ethnokultureller Hintergründe und legt einen besonderen Fokus auf die Förderung von Mädchen und jungen Frauen in naturwissenschaftlich-technischen Bereichen. Durch praxisnahe Bildungsmaßnahmen werden mindestens 200 Schülerinnen – 100 Volksschülerinnen und 100 Schülerinnen der Neuen Mittelschule – direkt erreicht, während gleichzeitig Eltern, Geschwister und Freundinnen als Multiplikatorinnen einbezogen werden.

KiKuRe verfolgt drei zentrale Hauptziele (a) den Aufbau altersgerechten und gendersensiblen Wissens zu den Schwerpunktthemen Klima, Ressourcenschonung, Produktkreislauf, Energie und Kreislaufwirtschaft als Grundlage für ein nachhaltiges Konsumverhalten, (b) die Vernetzung von Schulen, Wirtschaft und Forschung, um einen kontinuierlichen Wissens- und Know-How-Transfer zu gewährleisten und die Weiterführung der Projektaktivitäten über die Projektlaufzeit hinaus nachhaltig zu sichern und (c) die geschlechtersensible Förderung von Kindern und Jugendlichen, insbesondere mit Migrationshintergrund, um Interesse an naturwissenschaftlich-technischen Ausbildungen und Berufen zu wecken, Chancengleichheit zu erhöhen und interkulturelle Kompetenzen zu stärken.

Die geplanten Aktivitäten setzen diese Ziele durch praxisnahe, handlungsorientierte und forschungsbasierte Maßnahmen

um. Die Schüler*innen hinterfragen zunächst ihr eigenes Konsumverhalten und analysieren Rohstoff- und Energieflüsse bei der Herstellung von Produkten. Aufbauend darauf werden die ökologischen Auswirkungen und die Energieeffizienz von Konsumgütern reflektiert, bevor im Rahmen von Upcycling-Projekten und Reparaturmaßnahmen innovative, ressourcen- und energieeffiziente Produkte entwickelt werden. Dabei wird der gesamte wissenschaftliche Prozess – von der Konzeption über die Ausarbeitung bis zur Präsentation – erlebbar gemacht. Dauerhafte Experimentier- und Forscherecken an den beteiligten Schulen ermöglichen eigenständiges Forschen, praktisches Lernen und die Entwicklung naturwissenschaftlicher Kompetenzen. Ergänzend finden Exkursionen und Workshops statt, die Lebenszyklen von Konsumgütern erlebbar machen und nachhaltigen Ressourceneinsatz, Energieeffizienz und Upcycling praktisch vermitteln. Durch dieses integrative Konzept leistet KiKuRe einen wichtigen Beitrag zur Bildungsförderung, zur Gleichstellung, zur sozialen Integration und zur Klimaneutralität in der Stadt Wien.

Abstract

Vienna is characterized by high diversity: in the 2019/20 school year, around 53 % of students spoke a language other than German at home. At the same time, there are educational barriers, higher school dropout rates, and low visibility of technical professions, particularly for young people with a migration background. Girls are strongly underrepresented in STEM fields. At the same time, the demand for sustainable consumption, resource efficiency, and circular economy is growing. The existing infrastructure of repair and upcycling initiatives, as well as educational institutions, provides a starting point that can be systematically used to connect practical learning, research, and creative resource use.

The KiKuRe project addresses these challenges and pursues the overarching goal of fostering a deep understanding of current research, technology, and innovation (RTI) topics among children and adolescents in Vienna and enabling them to apply insights from research-based learning in their daily lives. The project explicitly targets students from diverse social and ethnocultural backgrounds and places a special focus on promoting girls and young women in science and technology fields. Through hands-on educational activities, at least 200 students – 100 primary school students and 100 lower secondary school students – are reached directly, while parents, siblings, and friends are involved as multipliers.

KiKuRe pursues three central objectives:

- (a) the development of age-appropriate and gender-sensitive knowledge on key topics such as climate, resource conservation, product life cycles, energy, and circular economy as a foundation for sustainable consumption behavior;
- (b) networking schools, businesses, and research institutions to ensure continuous knowledge and know-how transfer and to sustainably maintain project activities beyond the project duration;
- (c) gender-sensitive promotion of children and adolescents, particularly those with a migration background, to stimulate interest in STEM education and careers, enhance equal opportunities, and strengthen intercultural competencies.

The planned activities implement these goals through hands-on, action-oriented, and research-based measures. Students first examine their own consumption behavior and analyze raw material and energy flows in product manufacturing. Building on this, they reflect on the ecological impacts and energy efficiency of consumer goods before developing innovative, resource- and energy-efficient products through upcycling projects and repair activities. The entire scientific process – from concept development to elaboration and presentation – is made tangible. Permanent experimentation and research corners at participating schools allow independent research, practical learning, and the development of scientific skills. In addition, excursions and workshops provide hands-on experiences of product life cycles and teach sustainable resource use, energy

efficiency, and upcycling in practice. Through this integrative approach, KiKuRe makes an important contribution to educational advancement, gender equality, social integration, and climate neutrality in the city of Vienna.

Projektkoordinator

- Fachhochschule Technikum Wien

Projektpartner

- Die Wiener Volkshochschulen GmbH
- Energy-Climate GmbH